

REFERAT Børn- og Unge-udvalget d. 02-05-2024

Mødedato Torsdag d. 02. maj 2024 kl. 15:45

Mødested Udvalgsværelse 390

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Referat fra mødet den 17. april 2024.....	4
Forslag fra Børne- og ungebyrådet om forbedret ungetrivsel via øget deltagelse i fritidstilbud.....	5
Udvalgets forberedelse til budget 2025.....	7
Statusrapport 2022/2023 på den specialiserede læse- og ordblindeindsats.....	8
Ordblindeklasser som alternativ til efterskoleophold.....	9
Skriftlige orienteringer.....	10
Sager på vej.....	11
Eventuelt.....	12

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

EMN-2024-026330

Beslutninger

Kort meddelelse fra direktøren vedrørende bombetrussel.
Dernæst blev dagsordenen godkendt.

Bilag

Kommenteret dagsorden

Punkt 2: Referat fra mødet den 17. april 2024

EMN-2024-026330

Beslutninger

Godkendt.

Bilag

Referat af udvalgsmøde den 17. april 2024

Punkt 3: Forslag fra Børne- og ungebyrådet om forbedret ungetrivsel via øget deltagelse i fritidstilbud

EMN-2024-022939

Beslutninger

Udvalget kunne enstemmigt tiltræde indstillingen med følgende bemærkning:

”Udvalget takker Børne- og ungebyrådet for et aktuelt forslag, der viser et stærkt engagement ind i arbejdet med unges mentale sundhed og trivsel med to konkrete løsninger. Udvalget anerkender betydningen af de fællesskaber og relationer, som Ungdomsskolen og foreningslivet understøtter gennem deres mange aktiviteter, og den positive effekt det kan have på unges trivsel.

Udvalget ser derfor positivt på de planlagte formidlingsaktiviteter om Ungdomsskolens tilbud med styrket ungeinddragelse og ung-til-ung kommunikation fra skoleåret 2024/25. Udvalget ser samtidig positivt på, at Magistratsafdelingen for Kultur og Borgerservice har fundet midler til igangsættelse af forsøgsordning med en lokalforeningsturne, som skal sikre flere aktive børn og unge.”

BESLUTNINGSFORSLAG FRA BØRNE- OG UNGEBYRÅDET

Rigtig mange børn og unge føler sig ensomme og trives ikke særlig godt. I Aarhus kommune er problemet blevet valgt som et af de 7 vilde problemer, der skal gøres en ekstra indsats for at løse. I Børne- og ungebyrådet mener vi, at en del af løsningen på det problem kunne være at få flere børn og unge til at blive en del af de stærke og positive fællesskaber, man får adgang til via fritidsaktiviteter som foreningsliv og frivilligt arbejde.

Det mener vi, fordi foreningsaktive unge i markant højere grad end ikke-foreningsaktive unge føler, at de har et godt liv. Unge i foreningslivet beskriver nemlig generelt deres foreningsengagement eller frivillige arbejde som vigtigt for deres trivsel. Fritidsaktiviteter er for de foreningsaktive unge på top tre over deres vigtigste fællesskaber - sammen med venner og familie (DUF's Ungeanalyse 2023).

59 % af de foreningsaktive unge tilkendegiver (Ibid.), at deres følelse af at være "god nok" bliver påvirket i positiv eller i meget positiv grad af deres fritidsaktivitet eller frivillige arbejde. Dette antyder et stort potentiale for trivselsforbedring, hvis det lykkes at tiltrække flere unge til foreningslivet og det frivillige arbejde.

I Aarhus kommune har vi en meget velfungerende ungdomsskole og en masse lokale foreninger, der tilbyder en lang række fritidsaktiviteter til børn og unge. Det er et rigtig godt udgangspunkt for at gøre noget for børn og unges trivsel, men fra Børne- og ungebyrådets side mener vi, at der skal gøres en målrettet indsats for at få en større del af unge til at tage del i fællesskaberne.

Børne- og ungebyrådet foreslår derfor, at:

1. Styrke ungdomsskolen

a. ved at reklamere og kommunikere mere om den

b. ved at give unge større indflydelse på, hvad ungdomsskolen skal udbyde

2. Der arrangeres en struktureret turné for lokale foreninger, hvor disse får mulighed for at besøge skoler i deres lokalområder

Motivation af punkt 1:

Ungdomsskolen i Aarhus er allerede velfungerende, og i Børne- og ungebyrådet oplever vi, at unge, der benytter sig af ungdomsskolens tilbud, generelt er begejstrede for disse. Det er et rigtig godt udgangspunkt for en indsats, der skal gøre flere unge opmærksomme på ungdomsskolens eksistens og tilbud.

Konkret kunne vi blandt andet forestille os, at der blev gjort en tidligere og stærkere indsats end i dag for at gøre potentielt kommende elever opmærksomme på ungdomsskolen. Det kunne for eksempel ske ved, at man umiddelbart inden skolernes sommerferie gjorde en målrettet indsats over for elever i 6. klasse. En indsats, der kunne bestå af oplæg på skolerne om ungdomsskolen og alle de attraktive tilbud, som de unge efter sommerferien vil have mulighed for at benytte sig af. Her kunne man også tage unge med ud, som er aktive på et hold, for at få dem til at fortælle om hvorfor de bruger ungdomsskolen. Indsatsen kunne bakkes op med en kampagne på relevante sociale medier, hvor de potentielle elever får et indtryk af, hvad de kan opleve i ungdomsskolen.

Et andet element i arbejdet med at gøre ungdomsskolen endnu mere synlig og relevant kunne være at give vi unge større mulighed for indflydelse på de hold, der udbydes. Man kunne for eksempel gennemføre en brugerundersøgelse, hvor unge i hele Aarhus fik mulighed for at komme med forslag til, hvad de gerne så ungdomsskolen udbyde af hold. På denne måde kan man også sikre, at der er nok pladser på de hold, som mange unge gerne vil deltage i.

Vi ved, at ungdomsskolen allerede er hårdt presset, så dette kan kun lykkedes ved tilføring af ekstra økonomiske midler til den.

Motivation af punkt 2:

Som nævnt ovenfor er Aarhus rig på lokale foreninger og initiativer inden for nærmest alle områder af idræt, kultur og socialt arbejde. Men ligesom det er tilfældet med ungdomsskolen, oplever vi også på foreningsområdet, at kendskabet til de mange attraktive foreningstilbud kunne være betydeligt bedre.

Dette er heldigvis et godt udgangspunkt for en konkret indsats. Fra Børne- og unge-byrådets side foreslår vi derfor, at de lokale foreninger inviteres til at deltage i en struktureret turné i deres relevante lokalområde, hvor de på fastlagte datoer får mulighed for at besøge de lokale skoler og præsentere deres tilbud til eleverne.

Et tættere samarbejde mellem lokale foreninger og lokale skoler var egentlig allerede på tegnebrættet, da den seneste skolereform (heldagsskolen) blev lanceret. Vores oplevelse er imidlertid, at det dengang blev ved hensigterne, og der ikke blev ført ret mange konkrete initiativer ud i livet, men det var på ingen måde en dårlig ide. Vi forsøger nu at give de lokale foreninger en stærkere platform for at møde deres målgruppe, og få flere med i det stærke fællesskab, som det er at være i en forening.

Vi ved, at dette forslag ikke rammer alle typer af unge, og derfor er det vigtigt, at der ude på skolerne fortsættes med de mange gode initiativer der finder sted, så vi med tiden får alle unge med i fællesskabet.

Sagsforløb

Udvalg: Aarhus Byråd

Dato: 21-02-2024

Punktnummer: 21

Fremsendes til Børn og Unge-udvalget til behandling i henhold til beslutning i byrådets møde den 21. februar 2024.

Udvalg: Børn- og Unge-udvalget

Dato: 13-03-2024

Punktnummer:

Udvalget indledte behandling af forslaget, og der deltog repræsentanter fra Børne- og Ungebyrådet. Herudover have Tours on wheels foretræde for udvalget.

Udvalget besluttede at udsætte deres endelige konklusionen på sagen, til der foreligger beregninger af, hvordan forslaget kan gennemføres med færrest mulige midler, og hvordan det kan gennemføres i en mere ambitiøs version.

Bilag

Beslutningsforslag

Byrådsdebat 21.02.2024

Udvalgserklæring

Notat MBU 08.03.2024

Foretræde Tours on wheels

Notat MBU og MKB 17.04.2024

Punkt 4: Udvalgets forberedelse til budget 2025

EMN-2024-026330

Beslutninger

Forvaltningen gennemgik emnet med udgangspunkt i en PowerPoint-præsentation med blandt andet følgende indhold:

- Strukturelle udfordringer
- Minimumsnormeringer
- Rekruttering
- Kvalitet i dagtilbud

Der var løbende spørgsmål fra udvalgets medlemmer, herunder vedrørende medarbejderuddannelse, rekrutteringsmuligheder, omskoling, pladspriser og serviceniveau.

Bilag

Forklæde

Bilag 1: Baggrundsnotat

Bilag 2: Præsentation

Bilag 3: Analyse af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet

Punkt 5: Statusrapport 2022/2023 på den specialiserede læse- og ordblindeindsats

EMN-2024-026330

Beslutninger

Forvaltningen gennemgik emnet med udgangspunkt i en PowerPoint-præsentation med blandt andet følgende indhold:

- Tidlig og forebyggende indsats
- Praksisnær understøttelse
- Specialklasser

Dernæst spørgsmål fra udvalgets medlemmer, herunder vedrørende Chromebooks, inddragelse i undervisningen, forberedelse og testresultater.

Bilag

Forklæde

Statusrapport 2022/2023 på den specialiserede læse- og ordblindeindsats

Oplæg

Punkt 6: Ordblindeklasser som alternativ til efterskoleophold

EMN-2024-026330

Beslutninger

Forvaltningen lavede en kort indflyvning til emnet, hvorefter der var en drøftelse i udvalget, der blandt andet omfattede efterspørgsel, ressourcetræk, erfaringer fra andre kommuner og konkrete indsatser. Det blev aftalt, at udvalget får en skriftlig tilbagemelding på baggrund af yderligere undersøgelse fra forvaltningens side.

Bilag

Forklæde

Faglig belysning vedr. ordblindeklasser som alternativ til efterskoleophold

Punkt 7: Skriftlige orienteringer

EMN-2024-026330

Beslutninger

Ingen bemærkninger.

Punkt 8: Sager på vej

EMN-2024-026330

Beslutninger

Ingen bemærkninger.

Bilag

Sager på vej

Forventede byrådsindstillinger fra Børn og Unge

Punkt 9: Eventuelt

EMN-2024-026330

Beslutninger

Kort videndeling om bydelsmøde. Forslag om dialog med Erhverv Aarhus vedrørende mulighed for ”åbning af døre”.
Slutteligt drøftelse om modtagelse af ansøgninger hos erhvervsskolerne.