

REFERAT Børn- og Unge-udvalget d. 12-03-2014

Mødedato Onsdag d. 12. marts 2014 kl. 16:30

Mødested Udvalgslokale 398

Indholdsfortegnelse

Folkeskolereformen.....	3
Orientering om prognoser på Børn og Ungeområdet.....	10
Orientering vedr. Børnenes Hus/Sølystgade/Børnenes jord.....	12
Sager på vej.....	14
Eventuelt.....	16

Punkt 1: Folkeskolereformen

13/048504

Bilag

Folkeskolereformen

Bilag 1 Samarbejder om en varieret skoledag - kommunale mål og rammer for lokale løsninger

Bilag 2 Kompetenceudvikling i Aarhus Kommune - herunder kommunal handlingsplan for fuld kompetencedækning

Bilag 3 Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune

Bilag 4 Høringsnotat

Bilag 4a Oversigt over høringsparter

Bilag 4b Oversigt over høringssvar og bemærkninger

Bilag 5 Oversigt med links til dokumenter, som der henvises til i indstilling og styrelsesvedtægt

Bilag 6 Forståelsesrammer - Fremtidens folkeskole – dygtigere i fællesskab

Notat Folkeskolereformen

Afskrift fra byrådsdebat

Svar på spørgsmål fra byrådsdebat

Udvalgserklæring

Folkeskolereformen

BESLUTNING

Lotte Cederskjold, Peder Udengaard, Anne Nygaard og Lars Boje Mathiesen kunne tiltræde indstillingen i overensstemmelse med Magistratens anbefaling.

Maria Sloth kunne tiltræde indstillingens punkt 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 og 14, mens de øvrige punkter i indstillingen ikke kunne tiltrædes.

Jan Ravn Christensen tog forbehold for en drøftelse i Byrådsgruppen vedr. indstillingens punkt 3, men kunne ellers tiltræde indstillingen med følgende bemærkninger:

I forhold til indstillingens punkt 5 kunne SF ikke generelt bakke op om, at der arbejdes med aldersintegreret undervisning i de aarhusiaske folkeskoler, men da der er flertal for dette i Byrådet fandt SF, at det er rimeligt, at kompetencen til at træffe beslutning herom delegeres til skolerne.

I forhold til indstillingens punkt 6 fandt SF, at det bør præciseres, at der som minimum skal oprettes et fast forum til at sikre en løbende drøftelse af den pædagogiske udvikling på den enkelte skole.

SF noterede sig herudover med tilfredshed, at forvaltningen vil understøtte og vejlede skolerne i forbindelse med evt. udfordringer i forhold til udarbejdelse af ansøgninger om at konvertere understøttende undervisning til to-voksen timer.

Steen Stavnsbo var forhindret i at deltage i udvalgets behandling af sagen.

- Byrådsbeslutninger som opfølgning på ændringer i folkeskoleloven

RESUMÉ

I juni 2013 blev der indgået en bred national aftale om et fagligt løft af folkeskolen. Aftalen blev efterfølgende omsat i en lang række ændringer til folkeskoleloven, der blev vedtaget af folketinget den 20. december 2013.

Reformen fokuserer på tre overordnede indsatsområder, som gensidigt understøtter hinanden: En længere skoledag med bedre og mere varieret undervisning, et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere samt få, klare mål og regelforenklinger.

Med reformen får kommunerne på en række områder større frihed til at tilrettelægge arbejdet i folkeskolen efter lokale prioriteringer, ønsker og behov. Byrådet skal tage stilling til en række ændringer i folkeskoleloven, før bestemmelserne kan bruges lokalt.

Byrådet har allerede med budget 2014-17 (herunder forståelsesramme om Fremtidens folkeskole, jf. bilag 6) truffet en række beslutninger, som lægger en ramme med udgangspunkt i lokale løsninger og et stort lokalt råderum. Disse beslutninger udmøntes med indstillingen.

For at skabe overblik og sammenhæng i indstillingen er de forhold, som byrådet skal træffe beslutning om, samlet under følgende overskrifter: Lokalt demokrati og forældreengagement, lokal frihed og råderum, lokalt forankret samarbejde om en varieret skoledag, øget differentiering og forenkling samt kompetenceudvikling og kommunal handlingsplan.

Fremme af lokalt demokrati og forældreengagement

Med lovændringerne gøres procedurer for valg til skolebestyrelsen og bestyrelsens sammensætning mere fleksible. Det sker for at fremme det lokale demokrati og forældreengagement.

Der er hermed skabt muligheder, som er i tråd med byrådets beslutning om et stort lokalt råderum. Det foreslås derfor, at den enkelte skolebestyrelse – inden for rammerne af de nationale bestemmelser - beslutter proceduren for valg til bestyrelsen, sammensætningen af bestyrelsen, og hvem der kan deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret. Børn og Unge understøtter den lokale udmøntning og bistår skolerne med sparring, afklaring af tvivlsspørgsmål mv. samt udarbejder et generelt materiale om valgprocedure, sammensætning mv. til støtte for bestyrelserne.

Valgperioden for forældrerepræsentanter i grundskolen er fire år, mens lovgivningen giver mulighed for at dispensere fra valgperioden på 10. klassecentre. Denne mulighed benyttes aktuelt på Center10 Aarhus High School. Her har byrådet besluttet en valgperiode på et år for forældre med børn på Center10. Dette foreslås videreført. For også at sikre engagement hos forældre til børn på afdeling Fokusskolen foreslås endvidere, at der skal vælges mindst en forældrerepræsentant blandt forældre med børn på afdeling Fokusskolen.

Lokal frihed og råderum

Med lovændringerne får kommunerne på nogle områder større frihed til at tilrettelægge arbejdet i folkeskolen. Stort lokalt råderum fremmer skolens mulighed for at skabe en skole, der matcher de lokale forudsætninger og behov. Derfor har byrådet lagt vægt på at sikre et stort lokalt råderum.

En af lovændringerne er, at bestemmelsen om, at byrådet kan beslutte aldersintegreret undervisning i indskoling, udvides til også at omfatte 3. klassetrin. Byrådet har tidligere delegeret kompetencen vedrørende aldersintegrerede klasser på 0.-2. klassetrin til Børn og Unge.

For at øge det lokale råderum foreslås det, at byrådet træffer beslutning om at give skolerne mulighed for at anvende aldersintegreret undervisning på 0.-3. klassetrin, og at byrådet delegerer kompetencen til skolerne.

Da bestemmelsen om pædagogisk råd ophæves, foreslås det, at skolelederen på baggrund af lokale ønsker og behov træffer beslutning om, hvorvidt der dannes et pædagogisk råd, eller om den obligatoriske medarbejderinddragelse i pædagogisk udvikling skal tilrettelægges på anden vis.

Lokalt forankret samarbejde om en varieret skoledag

Et væsentligt formål med reformen er, at skoledagen skal være mere varieret. Skolen skal i højere grad åbne sig for det omgivende samfund og udnytte de pædagogiske muligheder i anderledes læringsrum, så alle elever udfordres og motiveres.

I Aarhus har vi et godt afsæt i det eksisterende samarbejde med en række fritids- og kulturaktører. Dette afspejler byrådets beslutning om, at folkeskolens opgave løftes i et tæt og forpligtende samarbejde med forældre og alle aktører på 0-18 års området. Med lovændringerne skal byrådet fastlægge mål og rammer for samarbejdet om en mere varieret skoledag, mens skolebestyrelsen skal fastsætte principperne. Med det vedlagte forslag til mål og rammer (bilag 1) sker der en lokal forankring af samarbejder med idræts-, kultur-, forenings- og fritidsliv om en varieret skoledag.

Med reformen indføres valgfag fra 7. klassesetning, og det gøres obligatorisk at vælge mindst et valgfag. For at sikre, at alle elever på 7. klassesetning kan deltage i eventuelle valgfag i ungdomsskolen, foreslås det, at unge kan optages i ungdomsskolen fra 7. klasse.

Øget differentiering og forenkling

Byrådet har med budget 2014-17 besluttet at udnytte lovens øgede muligheder for at gøre brug af alsidige og differentierede undervisnings- og læringsformer, der skal tilgodese både fagligt stærke og fagligt svage elever. I tråd med reformens fokus på forenkling foreslås også delegation af en række sagsgange til henholdsvis skolerne og Børn og Unge.

Det foreslås, at byrådet delegerer godkendelse af nye valgfag, herunder valgfag som forløb på op til tre år, til skolerne.

Det foreslås også, at byrådets kompetence til at tage stilling til ansøgninger om midlertidig suspension af det frie skolevalg i ganske særlige tilfælde, hvor en klasse eller eventuelt et klassesetning har behov for særlig ro og stabilitet i en periode, delegeres til Børn og Unge.

Fra 2005 har der i en række kommuner, herunder Aarhus, været forsøg med eliteklasser i idræt. Forsøgene er sket på baggrund af dispensation fra folkeskolens almindelige regler, da eleverne er optaget på baggrund af sportsligt niveau. Med lovændringen kræves der ikke længere dispensation fra de almindelige optagelsesregler, hvis byrådet beslutter, at det er en mulighed at oprette særlige eliteklasser i idræt på 7.-10. klassesetning. Det foreslås derfor, at byrådet beslutter, at der kan oprettes eliteklasser i idræt, og at det delegeres til Børn og Unge at tage stilling til ansøgninger om oprettelse af eliteklasser i idræt med forudgående orientering af udvalget.

For at gøre det enklere at udnytte mulighederne for øget differentiering foreslås det endvidere, at byrådet delegerer dispensationsmuligheden for i særlige tilfælde at konvertere understøttende undervisning til to-voksenordning i den fagopdelte undervisning, til skolerne.

Kompetenceudvikling og kommunal handlingsplan

Der er nationalt afsat en mia. kr. i perioden 2014-20 til styrket efteruddannelse af lærere og pædagoger. Heraf udmøntes 834 mio. kr. til kommunerne, svarende til ca. 42 mio. kr. for Aarhus eller ca. 6 mio. kr. om året. Folkeskolereformen stiller bl.a. krav om fuld kompetencedækning i folkeskolens fag, og kommunerne forpligtes til at udarbejde en handlingsplan for fuld kompetencedækning og til at sikre lokal opfølgning (bilag 2).

Byrådet har med budget 2014-17 besluttet, at der skal satses massivt på et kompetenceløft, og at Aarhus skal være i front med fuld kompetencedækning i folkeskolens fag. Der er udarbejdet en handlingsplan i overensstemmelse med disse beslutninger og prioriteringer (bilag 2). For ikke at igangsætte nye opfølgingsmetoder foreslås det, at den lovbestemte forpligtelse til at følge op på målsætningen om fuld kompetencedækning sikres via skolernes kvalitetsafrapportering.

Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Aarhus konsekvensrettes i henhold til ændringerne i folkeskoleloven samt de beslutninger, som byrådet træffer i denne indstilling (bilag 3).

INDSTILLING

Det indstilles,

At 1) det delegeres til skolebestyrelsen – inden for rammerne af de nationale bestemmelser - at beslutte proceduren for valg til skolebestyrelsen.

At 2) det delegeres til skolebestyrelsen – inden for rammerne af de nationale bestemmelser - at beslutte sammensætningen af skolebestyrelsen, herunder antallet af forældrerepræsentanter, medarbejderrepræsentanter, elevrepræsentanter samt repræsentanter fra det lokale erhvervs- og foreningsliv og uddannelsesinstitutioner.

At 3) det delegeres til skolebestyrelsen at beslutte, om leder af SFO samt afdelingsledere på skoler med undervisning på flere matrikler kan deltage i skolebestyrelsesmøder uden stemmeret.

At 4) valgperioden for forældrerepræsentanter på Center10 Aarhus High School fortsat er et år for forældre til børn på 10. klassetrin på Center10, samt at der mindst skal vælges en forældrerepræsentant blandt forældre med børn på afdeling Fokusskolen.

At 5) byrådet træffer beslutning om at give skolerne mulighed for at anvende aldersintegreret undervisning på 0.-3. klassetrin, og at byrådet delegerer kompetencen til skolerne.

At 6) skolelederen på baggrund af lokale ønsker og behov træffer beslutning om, hvorvidt der skal dannes et pædagogisk råd, eller om medarbejderinddragelse i den pædagogiske udvikling tilrettelægges på anden vis.

At 7) forslag (bilag 1) til mål og rammer for skolernes samarbejder med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv, kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og ungdomsklubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler vedtages.

At 8) unge kan optages i ungdomsskolen fra 7. klassetrin.

At 9) det delegeres til skolerne – inden for rammerne af de nationale bestemmelser - at godkende valgfag, der ligger ud over de valgfag, der fremgår af folkeskoleloven, samt at godkende valgfag som forløb på op til tre år, og at skolerne årligt orienterer Børn og Unge om deres oprettelse af nye fag.

At 10) det delegeres til Børn og Unge at give suspension fra det frie skolevalg i de ganske særlige tilfælde, hvor en klasse eller eventuelt et klassetrin har behov for særlig ro og stabilitet i en periode, og at Børn og Unge årligt orienterer Børn og Unge-udvalget om brugen af ordningen.

At 11) der kan oprettes eliteklasser i idræt, og at det delegeres til Børn og Unge at tage stilling til ansøgninger

om oprettelse af eliteklasser i idræt med forudgående orientering af udvalget.

At 12) det delegeres til skolerne – inden for rammerne af de nationale bestemmelser - at give dispensation til at nedsætte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to voksne i den fagopdelte undervisning, og at skolerne inden igangsættelse orienterer Børn og Unge om tidsbegrænsning og begrundelse.

At 13) byrådet tiltræder handlingsplanen for kompetenceudvikling (bilag 2) samt beslutter, at den lovbestemte forpligtelse til at følge op på målsætningen om fuld kompetencedækning sikres via skolernes kvalitetsafrapportering.

At 14) forslag til revideret Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune vedtages (bilag 3).

Sagens forløb

19-02-2014 Borgmesterens Afdelings påtegning

Fremsendes til Magistraten.

Borgmesterens Afdeling har ingen bemærkninger til indstillingen.

24-02-2014 Magistraten

Fremsendes til Aarhus Byråd med bemærkning, at Magistraten i mødet den 24. februar 2014 anbefaler, at byrådet tiltræder Magistratsafdelingen for Børn og Unges indstilling af 7. februar 2014.

Rådmand Thomas Medom og Marc Perera Christensen tog forbehold.

Jette Jensen tog forbehold for pkt. 2, 3, 5 og 6.

Rådmand Kristian Würtz var forhindret i at deltage i sagens behandling.

05-03-2014 Aarhus Byråd

Fremsendes til Børn og Unge-udvalget til behandling i henhold til beslutning i byrådets møde den 5. marts 2014

12-03-2014 Børn og unge-udvalget

Lotte Cederskjold, Peder Udengaard, Anne Nygaard og Lars Boje Mathiesen kunne tiltræde indstillingen i overensstemmelse med Magistratens anbefaling.

Maria Sloth kunne tiltræde indstillingens punkt 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 og 14, mens de øvrige punkter i indstillingen ikke kunne tiltrædes.

Jan Ravn Christensen tog forbehold for en drøftelse i Byrådsgruppen vedr. indstillingens punkt 3, men kunne ellers tiltræde indstillingen med følgende bemærkninger:

I forhold til indstillingens punkt 5 kunne SF ikke generelt bakke op om, at der arbejdes med aldersintegreret undervisning i de aarhusiaske folkeskoler, men da der er flertal for dette i Byrådet fandt SF, at det er rimeligt, at

kompetencen til at træffe beslutning herom delegeres til skolerne.

I forhold til indstillingens punkt 6 fandt SF, at det bør præciseres, at der som minimum skal oprettes et fast forum til at sikre en løbende drøftelse af den pædagogiske udvikling på den enkelte skole.

SF noterede sig herudover med tilfredshed, at forvaltningen vil understøtte og vejlede skolerne i forbindelse med evt. udfordringer i forhold til udarbejdelse af ansøgninger om at konvertere understøttende undervisning til to-voksen timer.

Steen Stavnsbo var forhindret i at deltage i udvalgets behandling af sagen.

26-03-2014 Aarhus Byråd

Tilbagesendes Magistratsafdelingen for Børn og Unge med bemærkning, at byrådet i sit møde den 26. marts 2014 har vedtaget Magistratens indstilling i overensstemmelse med udvalgets erklæring.

Dog kunne Liberal Alliances byrådsgruppe ikke tiltræde indstillingens At 10.

Punkt 2: Orientering om prognoser på Børn og Ungeområdet

Bilag

Bilag 1 - Prognoser

Bilag 2 - Prognoser

Bilag 3 - Prognoser

Bilag 4 - Prognoser

Bilag 5 - Prognoser

Bilag 6 – Prognoser

Bilag 7 – Prognoser

Orientering om prognoser på Børn og Ungeområdet

BESLUTNING

Udvalget blev orienteret af forvaltningen.

Sagens forløb

12-03-2014 Børn og unge-udvalget

Udvalget blev orienteret af forvaltningen.

Punkt 3: Orientering vedr. Børnenes Hus/Sølystgade/Børnenes jord

Bilag

Bilag 1 - Børnenes Hus/Sølystgade/Børnenes jord

Bilag 2 - Børnenes Hus/Sølystgade/Børnenes jord

Bilag 3 - Børnenes Hus/Sølystgade/Børnenes jord

Orientering vedr. Børnenes Hus/Sølystgade/Børnenes jord

BESLUTNING

Udvalget blev orienteret af forvaltningen.

Sagens forløb

12-03-2014 Børn og unge-udvalget

Udvalget blev orienteret af forvaltningen.

Punkt 4: Sager på vej

Bilag

Bilag 1 - Sager på vej

Sager på vej

BESLUTNING

Udvalget blev orienteret af forvaltningen.

Sagens forløb

12-03-2014 Børn og unge-udvalget

Udvalget blev orienteret af forvaltningen.

Punkt 5: Eventuell

Eventuelt

BESLUTNING

Forvaltningen sender kopi af materiale vedrørende Skåde Skole til udvalgsmedlemmerne.

Forvaltningen orienterede om sager på N. J. Fjords Gade Skole

Sagens forløb

12-03-2014 Børn og unge-udvalget

Forvaltningen sender kopi af materiale vedrørende Skåde Skole til udvalgsmedlemmerne.

Forvaltningen orienterede om sager på N. J. Fjords Gade Skole