

REFERAT Børn- og Unge-udvalget d. 03-11-2021

Mødedato Onsdag d. 03. november 2021 kl. 16:30

Mødested Udvalgslokale 398

Indholdsfortegnelse

Referat fra mødet den 6. oktober 2021.....	3
Udbredelse af karakterfri hverdag og formativ feedback.....	4
Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om bedre undervisningsmiljø i folkeskolerne.....	5
Dagtilbudspladser på Aarhus Ø.....	8
Ny Sport og Fritidspolitik.....	9
Skriftlige orienteringer.....	10
Sager på vej.....	11
Eventuelt.....	12

Punkt 1: Referat fra mødet den 6. oktober 2021

Beslutning

Indledningsvis meddelelser fra direktøren vedr. følgende emner:

- Ellehøjskolen.
- Søndervangsskolen.
- Ansættelser af ledelse.
- Aftale om test og evaluering.

Udvalget havde et par spørgsmål til et par af meddelelserne.
Dernæst blev referatet godkendt.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Indledningsvis meddelelser fra direktøren vedr. følgende emner:

- Ellehøjskolen.
- Søndervangsskolen.
- Ansættelser af ledelse.
- Aftale om test og evaluering.

Udvalget havde et par spørgsmål til et par af meddelelserne.
Dernæst blev referatet godkendt.

Bilag

Referat fra mødet den 6. oktober 2021

Punkt 2: Udbredelse af karakterfri hverdag og formativ feedback

Beslutning

Dagsordenspunktet blev behandlet sammen med punkt 3.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Dagsordenspunktet blev behandlet sammen med punkt 3.

Bilag

Forklæde

Følgeforskningsrapport (påført 02.11.2021)

Slides

Punkt 3: Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om bedre undervisningsmiljø i folkeskolerne

21/031685

Beslutning

Eva Borchorst Mejnertz kunne tiltræde indstillingen med følgende bemærkning:

"Der ønskes et øget fokus på læring frem for præstation. Karakterer skal ikke udgå, men fokus skal flyttes med henblik på at opnå flere af de gevinster, der er med mere formativ feedback."

Hans Skou, Louise Louring, Lone Norlander samt Dorthe Borgkvist tog forbehold for drøftelse i byrådsgruppen.

Beslutningsforslag fra Børne- og ungebyrådet

Ved Børne- og ungebyrådsvalgene bliver det år efter år fremhævet i vores valgvideoer, at undervisningsmiljøet på de aarhusianske skoler kan og skal forbedres. Der er en grund til at netop dette emne er på vores dagsorden. Skolen er der hvor børn og unge færdes allermest udenfor hjemmet, og hvor vi lægger fundamentet for vores videre uddannelsesliv. Det er vores "arbejdsplads" og derfor mener vi godt at man kan stille krav til både det psykiske og fysiske undervisningsmiljø i folkeskolerne.

Folkeskolen er grundlaget for den enkelte elevs fremtid, og derfor skal vi sikre gode og trygge rammer, hvor man trives og lærer bedst og mest muligt. Børne- og ungebyrådet ønsker derfor at sætte det psykiske og det fysiske undervisningsmiljø på Aarhus kommunes byråds dagsorden. Det gør vi fordi vi stadig oplever, at der er noget der ikke fungerer på skolerne. Både når det kommer til det psykiske og fysiske undervisningsmiljø, mener vi, at vi stadig har meget at gøre for at sikre den kvalitet som folkeskolerne bør have. Vi mener, at dette er vigtigt for den gode skolegang og for vores mål om at skabe en bedre folkeskole i Aarhus kommune. Vores ønske er at forbedre den enkeltes elevs indsats i skolen – det mener vi, at vi i fællesskab kan gøre med dette forslag.

Børn og unges skoleliv er vigtigt for vores sociale og faglige dannelse samt for vores trivsel. Derfor fremsætter vi et forslag, der retter fokus mod det psykiske og fysiske undervisningsmiljø på folkeskolerne i Aarhus kommune.

Forslag:

Børne- og ungebyrådet foreslår, at:

- 1) Der skal være mere gennemsigtig karaktergivning og bedre feedback i de aarhusianske skoler
- 2) Der skal opstilles krav til indeklimaet på folkeskolerne

Motivation af punkt 1:

Børne- og ungebyrådet oplever, at karakterræset i folkeskolen og mangel på forståelse for hvorfor den enkelte karakter gives, påvirker børn og unges trivsel i skolen og muligheden for god læring. Derfor ønsker vi at gøre formativ feedback og mere gennemsigtig karaktergivning til en del af skolelivet i kommunen.

Vores forslag skal ses som et supplement til den nuværende karaktergivning, der skal hjælpe den enkelte elev med at forstå sin præstation, og hvordan man kan forbedre sig på de enkelte læringsområder. Vi vil gerne vide hvorfor man får den enkelte standpunktskarakter, og hvad man gør godt og hvad man kan forbedre. Når det kommer til ens standpunktskarakter, ønsker vi ikke at skulle "gætte hvad læreren tænker". Vi vil have skriftlig feedback til standpunktskarakterer, der kort, men præcist beskriver hvilke konkrete ting man kan forbedre i de enkelte fag. Det tror vi, vil komme både de fagligt dygtige og fagligt svage elever til gavn. Derfor mener vi, at det vil hjælpe børn og unges uddannelse ikke kun at få feedback på hvorfor man får en bestemt karakter, men også hvordan man kan forbedre sig. Det kan f.eks. være i form af skriftlig feedback, som gives på opgaver og til standpunkter.

Vi vil i denne sammenhæng gerne nævne udviklingsarbejdet med karakterfri hverdag og formativ feedback, som er foregået over 3 skoleår på Gammelgaardsskolen, Samsøgades Skole, Skæring Skole, Højvangsskolen og Lystrup Skole. Vi håber, at dette eksempel kan bruges som inspiration til at skabe en kultur og et format i undervisningen på alle kommunens folkeskoler, så elever kan få en forståelse for karakterer, og hvad der skal til for at lykkes i et fag. Vi mener ikke, at en helt karakterfri hverdag er vejen frem, men vi mener at det vil være værdifuldt, hvis der kommer mindre fokus på karakterer og mere fokus på god feedback.

Med dette forslag ønsker vi at skabe mindre pres og sammenligning med andre, men forståelse og udvikling i et trygt og sikkert læringsmiljø på folkeskolerne i Aarhus. Vi stiller sig naturligvis til rådighed, hvis der ønskes sparring til hvordan man kan få denne kultur og dette format til at fungere i praksis.

Motivation af punkt 2:

Det psykiske undervisningsmiljø er meget vigtigt for elevernes trivsel, men det er det fysiske i høj grad også. Vi mener nemlig, at det psykiske og fysiske undervisningsmiljø går hånd i hånd, når det kommer til trivsel i skolen. Derfor ønsker Børne- og ungebyrådet, at vi i Aarhus fremover stiller krav til indeklimaet på kommunens folkeskoler.

Selvom vi ved at der allerede er fokus på dette område, så oplever vi stadigvæk at der er for koldt eller for varmt i klasselokalerne, at ventilationen på toiletterne ikke fungerer, dårlig isolering, radiatorer kører hele tiden, utætte vinduer, dårlig akustik og ukomfortable møbler. Det mener vi, står i vejen for et godt læringsmiljø. Vi oplever, at elever har svært ved at koncentrere sig i timerne fordi de fryser og at man får hovedpine på grund af dårlig ventilation.

Ligesom man stiller krav til arbejdspladser i arbejdsmiljøloven, mener vi også at man kan tillade sig at stille krav til det sted elever bruger en stor del af deres tid. Derfor vil vi skabe et godt indeklima og undervisningsmiljø i folkeskolen, og vi er sikre på at byrådet vil være med til dette arbejde. I denne proces vil vi opfordre til at inkludere både ledelserne på skolerne, men især også eleverne, som ved hvad der er vigtigt for et godt indeklima og fysisk undervisningsmiljø på folkeskolerne. Det kunne i denne sammenhæng også være værdifuldt at inddrage RULL (Rum for Leg og Læring) og deres arbejde for at fremtidssikre gode og spændende læringsrum på skolerne i Aarhus. Børne- og ungebyrådet vil selvfølgelig gerne hjælpe til i udviklingen af disse krav til skolerne.

Vi ser frem til at høre byrådet drøfte og arbejde med forslaget, og vi glæder til at deltage i et samarbejde i Aarhus kommune om at skabe et bedre indeklima og undervisningsmiljø.

Indstilling fra Magistratsafdelingen for Børn og Unge

Svar på forslag fra Børne- og ungebyrådet om bedre undervisningsmiljø i folkeskolerne

Resumé

Indstillingen er svar på Børne- og ungebyrådets forslag om bedre undervisningsmiljø i folkeskolerne med hhv. et forslag om gennemsigtig karaktergivning og bedre feedback og krav til indeklima.

Gennemsigtig karaktergivning og bedre feedback

Børne- og ungebyrådets forslag spiller sammen med Børn og Unges treårige udviklingsarbejde om karakterfri hverdag og formativ feedback. Udviklingsarbejdet viser, at mindre fokus på karakterer og mere fokus på feedback kan styrke undervisningsmiljøet. Børn og Unge foreslår at denne viden udbredes til skoler i Aarhus.

Krav til indeklima

Børne- og ungebyrådets forslag spiller sammen med Børn og Unges arbejde om et om et bedre indeklima på skoler til gavn for børn og unges sundhed, trivsel og læring. Børn og Unge foreslår at fortsætte arbejdet med moderniseringer af skoler og med at inddrage elever i arbejdet med rum og pædagogik, således at elever i samarbejde med skoler og forvaltning formulerer krav til skolers indeklima inden for rammerne af gældende lovgivning.

Indstilling

Det indstilles:

At 1) Børn og Unge igangsætter et arbejde med at udbrede viden og erfaring fra udviklingsarbejdet om karakterfri hverdag og formativ feedback til folkeskoler i Aarhus Kommune.

At 2) Børn og Unge fortsat arbejder med tekniske og pædagogiske moderniseringer af skoler mhp. at forbedre skolers fysiske undervisningsmiljø og skolers indeklima.

At 3) Børn og Unge fortsætter arbejdet med at inddrage elever i arbejdet med rum og pædagogik med henblik på, at eleverne i samarbejde med skoler og forvaltning, formulerer krav til indeklimaet inden for rammerne af gældende lovgivning.

Sagens forløb

14-04-2021 Aarhus Byråd

Sagens behandling blev udsat i byrådets møde den 14. april 2021.

28-04-2021 Aarhus Byråd

Sagens behandling blev udsat i byrådets møde den 28. april 2021.

12-05-2021 Aarhus Byråd

Fremsendes til Magistratsafdelingen for Børn og Unge med henblik på udarbejdelse af en indstilling, jf. byrådets vedtagelse i mødet den 12. maj 2021 om magistratsbehandling af forslaget.

Sagen bedes tilbagesendt byrådet via Magistraten.

25-08-2021 Børn og Unge

Beslutningsforslag besvaret med indstilling fra Magistratsafdelingen for Børn og Unge.

02-09-2021 Borgmesterens Afdeling påtegning

Fremsendes til Magistraten. Borgmesterens Afdeling har ingen bemærkninger til indstillingen.

06-09-2021 Magistraten

Fremsendes til Aarhus Byråd med bemærkning, at Magistraten i mødet den 6. september 2021 anbefaler, at byrådet tiltræder Magistratsafdelingen for Børn og Unges indstilling af 25. august 2021.

15-09-2021 Aarhus Byråd

Fremsendes til Børn og Unge-udvalget til behandling i henhold til beslutning i byrådets møde den 15. september 2021.

22-09-2021 Børn og Unge-udvalget

Der var foretræde for udvalget ved borgmester (Rikke Kondrup Jensen) og viceborgmester (Mads Madsen) fra Børne- og ungebyrådet, der præciserede indstillingspunkterne vedr. indeklima samt karakter-feedback. I forbindelse hermed stillede udvalget uddybende spørgsmål, herunder til dialog med forvaltningen samt betydningen af karakterer.

Det blev dernæst besluttet, at udvalget behandler sagen igen ved et fremtidigt udvalgs-møde, hvor udvalget kan konkludere på bl.a. baggrund af information fra forvaltningens møde med Børne- og Unge-udvalget i mellemtiden.

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Eva Borchorst Mejnertz kunne tiltræde indstillingen med følgende bemærkning:

"Der ønskes et øget fokus på læring frem for præstation. Karakterer skal ikke udgå, men fokus skal flyttes med henblik på at opnå flere af de gevinster, der er med mere formativ feedback."

Hans Skou, Louise Louring, Lone Norlander samt Dorthe Borgkvist tog forbehold for drøftelse i byrådsgruppen.

10-11-2021 Aarhus Byråd

Beslutning ikke frigivet

Bilag

Indstilling

Bilag 1: Beslutningsforslag om bedre undervisningsmiljø i folkeskolerne

Bilag 2: Belysning af budgetforslag fra opgaveudvalget - Sundhed og mindre psykisk sårbarhed i børn og unges digitale liv

Bilag 3: Belysning af budgetforslag fra S om flere i den aarhusianske folkeskole

Byrådsdebat

Udvalgserklæring

Punkt 4: Dagtilbudspladser på Aarhus Ø

Beslutning

Forvaltningen orienterede om emnet.

Bemærkninger og spørgsmål til forvaltningens orientering fra udvalget, herunder til anvisningen.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Forvaltningen orienterede om emnet.

Bemærkninger og spørgsmål til forvaltningens orientering fra udvalget, herunder til anvisningen.

Bilag

Forklæde (påført 02.11.2021)

Baggrundsnotat (påført 02.11.2021)

Punkt 5: Ny Sport og Fritidspolitik

Beslutning

Forvaltningschef fra Magistratsafdelingen for Kultur og Borgerservice, Heidi Frostholt, orienterede om emnet med bl.a. følgende indhold:

- Politikprocessens elementer.
- Politikudvikling – dialog og proces.
- Udfordringer og potentialer.
- Sports- og fritidspolitikens 6 temaer.
- Temaer med særlig relevans for Børn og Ungeudvalget.

Dernæst input fra udvalget til arbejdet med politikken, herunder snitflader i forhold til økonomien, autistiske børn og samarbejde på tværs i kommunen samt eksternt.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Forvaltningschef fra Magistratsafdelingen for Kultur og Borgerservice, Heidi Frostholt, orienterede om emnet med bl.a. følgende indhold:

- Politikprocessens elementer.
- Politikudvikling – dialog og proces.
- Udfordringer og potentialer.
- Sports- og fritidspolitikens 6 temaer.
- Temaer med særlig relevans for Børn og Ungeudvalget.

Dernæst input fra udvalget til arbejdet med politikken, herunder snitflader i forhold til økonomien, autistiske børn og samarbejde på tværs i kommunen samt eksternt.

Bilag

Forklæde

Notat med kort beskrivelse af politikken

Udkast til ny Sports- og fritidspolitik 2022-25

Udkast til Facilitetsstrategi for sports- og fritidsområdet

Udkast til Outdoorstrategi

Punkt 6: Skriftlige orienteringer

Beslutning

Spørgsmål til konkret orientering budget vedr. forældregrupper, budget vedr. specialområdet samt sag vedr. udskydelse af skolesalg.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Spørgsmål til konkret orientering budget vedr. forældregrupper, budget vedr. specialområdet samt sag vedr. udskydelse af skolesalg.

Bilag

Skriftlig orientering om pavilloner

Understøttelse af fastholdelse og god tilbagevenden efter længerevarende sygdom i dagtilbud

Udskydelse af salget af Kolt Skole

Ekstern undersøgelse af Søndervangskolen

Bilag 1: Kundens Opgavebeskrivelse

Budgetforlig

Det videre arbejde med Stærkere Læringsfællesskaber

Midlertidig ledelse af Søndervangskolen

Redegørelse til STUK (påført 01.11.2021)

Den specialiserede læse- og ordblindeindsats (påført 02.11.2021)

Handlingsplan på Ellehøjskolen (påført 02.11.2021)

Bilag 1: Pressemeddelelse (påført 02.11.2021)

Bilag 2: Konceptbeskrivelse Kvalitetstilsyn (påført 02.11.2021)

Bilag 3: Pålæg om handlingsplan (påført 02.11.2021)

Opgavebeskrivelsen til den eksterne konsulent vedrørende Søndervangskolen (påført 02.11.2021)

Punkt 7: Sager på vej

Beslutning

Spørgsmål vedr. konkret sag om indeklima på skole.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Spørgsmål vedr. konkret sag om indeklima på skole.

Bilag

Plan for udvalgsmøder

Forventede byrådsindstillinger 2021 fra Børn og Unge

Punkt 8: Eventuelt

Beslutning

Opfordring fra udvalgsmedlem til at læse henvendelse fra autismsforening. Desuden nævnt emne vedr. plastik, der er nævnt i DR-udsendelse.

Sagens forløb

03-11-2021 Børn og Unge-udvalget

Opfordring fra udvalgsmedlem til at læse henvendelse fra autismsforening. Desuden nævnt emne vedr. plastik, der er nævnt i DR-udsendelse.